

مجموعه مباحثی از

دیدگاه در اسلام



حجت الاسلام دکتر:
ولی الله نقی پور فر

مجموعه مباحثی از

«مدیریت در اسلام»

- ارزش عقل و اهمیت مدیریت در اسلام
- جایگاه شغلی و مدیریت زنان در جامعه
- رابطه عقل و وحی
- تأثیر اسلام بر حوزه های سه گانه مدیریت
- جامعیت قرآن و نگرش سیستمی
- در اندیشه و تصمیمات انسان
- مدیریت اسلامی در قرآن و سیره معصومین (ع)
- جامعیت قرآن و اقتضائات مقطعی
- شرایط عام مدیریت اسلامی
- کمال قرآن و سطوح ادراکی رفتاری مدیران و جامعه

حجت الاسلام دکتر

«ولی الله نقی پورفر»

شناسنامه:

نام کتاب:.....مجموعه مباحثی از «مدیریت در اسلام»

مؤلف:.....حجت الاسلام دکتر ولی الله نقی پور فر

ناشر:.....مرکز مطالعات و تحقیقات مدیریت اسلامی

چاپخانه:.....ماه - تهران - ۶۴۹۰۷۷۲

لیتوگرافی:.....پارت گرافیک - تهران

حروفچینی:.....خدمات فرهنگی ارک - قم: ۷۷۴۳۲۳۶ - ۷۷۴۱۰۸۰

نوبت چاپ:.....اول - شهریور ۱۳۸۲

مرکز پخش:.....مرکز مطالعات و تحقیقات مدیریت اسلامی

تهران، یوسف آباد، خیابان ابن سینا، نبش خیابان شایان، پلاک ۷

تلفن: ۸۵۵۲۳۵۵

شمارگان:.....۳۰۰۰ جلد

شابک:.....۹۶۴-۰۶-۳۹۰

فهرست مطالب

۱۸.....	پیش گفتار.....
۲۰.....	فصل اول: ارزش عقل و اهمیت مدیریت در اسلام.....
۲۱.....	مقدمه.....
۲۲.....	بخش اول: ارزش عقل در اسلام.....
۲۲.....	۱- جایگاه تعقل.....
۲۴.....	۲- تعقل و تصمیم.....
۲۴.....	۳- گناه نیندیشیدن و نسجیدن.....
۲۵.....	۴- تعقل بی واسطه، تعقل با واسطه.....
۲۷.....	۵- عقل، دین یا حیا؟.....
۲۸.....	۶- مباحث عقلانی و فوق عقلانی.....
۲۸.....	خلاصه بخش اول.....
۳۰.....	بخش دوم: اهمیت مدیریت در اسلام.....
۳۰.....	۱- وابسته بودن سلامت یا فساد جامعه به علماء و أمراء.....
۳۱.....	۲- نمونه‌های مدیریت اسلامی در قرآن و سیره اهل بیت (ع).....
۳۱.....	مقدمه.....
۳۱.....	۱/۲- حضرت سلیمان و غیت هدهد.....
۳۳.....	۲/۲- حضرت موسی (ع) و حضرت هارون (ع).....

- ۳/۲ - امام علی و دروغ مصلحت آمیز..... ۳۵
- ۴/۲ - علی (ع) و اعلان قطع ید دختر خود در صورت عدم عاریه..... ۳۶
- ۵/۲ - علی (ع) و داغ کردن عقیل..... ۳۷
- ۱/۵/۲ - ضرورت ساده زیستی خانواده‌های مدیران جامعه اسلامی..... ۳۸
- ۲/۵/۲ - مدیریت‌های حساس در جامعه اسلامی..... ۳۹
- ۶/۲ - برخورد خداوند با حضرت یونس (ع)..... ۴۲
- خلاصه بخش دوم..... ۴۵
- فصل دوم: رابطه عقل و وحی..... ۴۶**
- مقدمه..... ۴۷
- بخش اول: نگرش غرب و اسلام نسبت به تاریخ دین..... ۴۸**
- ۱- نگرش حاکم بر غرب نسبت به تاریخ دین و رابطه عقل و وحی..... ۴۸**
- ۱/۱- سکولاریزم الحادی..... ۴۸
- ۲/۱- سکولاریزم مذهبی..... ۵۰
- ۳/۱- فصل مشترک این دو نگرش (سکولاریزم الحادی و مذهبی)..... ۵۱
- ۴/۱- تقسیم بندی تفکر غربی در مورد مراحل تکامل دین..... ۵۴
- ۲- نظر اسلام در مورد تاریخ دین و هدایت الهی..... ۵۵**
- ۱/۲- تقدم توحید بر شرک..... ۵۵
- ۲/۲- قدرت تکلم، موهبتی الهی..... ۵۶
- ۳/۲- علم به تغذیه سالم..... ۵۸
- ۴/۲- بشر اولیه، با فرهنگ و با تمدن..... ۶۰
- ۵/۲- دین، مادر علم..... ۶۳
- خلاصه بخش اول..... ۶۴

بخش دوم: رابطه عقل و وحی.....	۶۵
۱- احتیاج بشر به خدا.....	۶۵
۲- وحی الهی و نیازهای فوق عقلانی.....	۶۷
۱/۲- خالقیت خدا و شناخت خود.....	۶۷
۱/۱/۲- بلوغ عقل، و جبر وراثت و محیط.....	۶۹
۲/۲- خالقیت خدا و قله رشد انسان.....	۷۰
۳/۲- خالقیت خدا و شناخت مسیرنیل به قله رشد.....	۷۱
۴/۲- خالقیت خدا و ارائه الگوی آدمیت.....	۷۱
۳- ابعاد وجودی انسان و نیازهای عقلانی به وحی.....	۷۲
۱/۳- ابعاد وجودی انسان.....	۷۲
۱/۱/۳- بعد مادی.....	۷۲
۲/۱/۳- بعد معنوی.....	۷۲
۲/۳- عدم جدائی بین جسم و روح انسان به حکم عقل و وحی.....	۷۳
۳/۳- وحی، تعیین کننده چهارچوب حرکت نظری و عملی عقل.....	۷۵
۴/۳- نیاز عقل، به وحی در حوزه‌های عقلانی.....	۷۷
۵/۳- مراتب و برکات حمایت وحی، از عقل در مسائل عقلانی.....	۸۱
۱/۵/۳- ضمانت اجرائی به حکم عقل.....	۸۱
۲/۵/۳- جلوگیری از تزلزل سیستم عقلانی.....	۸۱

۳/۵/۳- جلوگیری از بردگی عقل در خدمت نفس.....	۸۲
خلاصه بحث.....	۸۴
۶/۳- تربیت عقل، در دامن وحی.....	۸۵
۷/۳- مرجع تشخیص نوع نیاز عقل، به وحی.....	۸۷
۴- آیات قرآن کریم همسطح طبیعت یا مفسر عالم خلقت؟	۹۱
۱/۴- ثابتات و متغیرات دینی.....	۹۱
۲/۴- قرآن مفسر عالم خلقت.....	۹۲
۳/۴- تقدم اجتهاد در دین بر اجتهاد علمی.....	۹۳
خلاصه بخش دوم.....	۹۴
فصل سوم: تاثیر اسلام بر حوزه‌های سه گانه مدیریت	۹۶
مقدمه.....	۹۷
بخش اول: تاثیر اسلام بر شخصیت مدیر	۹۸
بخش دوم: تاثیر اسلام بر مبانی و مسائل مدیریت	۹۹
۱- تاثیر بر مبانی مدیریت	۹۹
مقدمه.....	۹۹
۱/۱- انسان شناسی و مبانی مدیریت.....	۱۰۰
۲/۱- نظام حاکم بر جامعه و مبانی مدیریت.....	۱۰۰
۳/۱- سلسله مراتب مدیریت در اسلام و مبانی مدیریت.....	۱۰۲
۲- تاثیر اسلام بر مسائل علم مدیریت	۱۰۲
۱/۲- هدفگذاری و برنامه‌ریزی.....	۱۰۳
۱/۱/۲- آخرتگرایی و تقدم بر خدا و رسول.....	۱۰۳
۲/۱/۲- اصل قسط و عدل.....	۱۰۳

۱۰۴.....	۱-۲/۱/۲- قسط.....
۱۰۴.....	۲-۲/۱/۲- عدل.....
۱۰۵.....	۳-۲/۱/۲- نمود قسط و عدل در اسلام.....
۱۰۶.....	۲/۲- سازماندهی و بسیج امکانات.....
۱۰۶.....	۱-۲/۲- نظام شایسته‌سالاری در گزینش (تعهد و تخصص).....
۱۰۶.....	۳/۲- هدایت و رهبری.....
۱۰۷.....	۴/۲- نظارت و کنترل.....
۱۰۸.....	خلاصه فصل سوم.....
۱۰۹.....	مجموعه دروس و مباحث در حوزه مدیریت اسلامی.....
۱۰۹.....	۱- مبانی پژوهش در قرآن و سنت.....
۱۱۰.....	۲- مبانی مدیریت اسلامی.....
۱۱۰.....	۱/۲- مبانی تحلیل قصص قرآن و سنت‌های الهی در قرآن.....
۱۱۱.....	۲/۲- مبانی نظری مدیریت اسلامی.....
۱۱۱.....	۳/۲- مبانی اخلاقی و عملی مدیریت اسلامی.....
۱۱۱.....	۳- مسائل مدیریت اسلامی.....
۱۱۱.....	۱/۳- اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن.....
۱۱۲.....	۲/۳- تحلیل سیره مدیریتی انبیاء (ع) در قرآن.....
۱۱۳.....	۳/۳- تحلیل سیره مدیریتی ائمه (ع).....
۱۱۳.....	۴/۳- تحلیل سیره مدیریتی امام خمینی (ره).....
۱۱۵.....	فصل چهارم: مدیریت اسلامی در قرآن و سیره معصومین
۱۱۶.....	مقدمه.....
۱۱۷.....	بخش اول: امام علی و مدیریت اسلامی.....

۱- سیاست اختیار و بصیرت نیروها.....	۱۱۷
۲- جامعه بی‌مسئولیت و شکوه امام(ع).....	۱۱۹
۱/۲- توصیه پیامبر خدا به نفرین امت.....	۱۲۱
۲/۲- نفرین و دعای امام علی(ع).....	۱۲۱
۳- شباهت جامعه امیر مومنان به جامعه حضرت صالح(ع).....	۱۲۳
۴- شباهت سیره امیر مومنان به حضرت موسی با بنی اسرائیل.....	۱۲۵
۵- وضع جامعه بعد از معصوم(امیر مومنان(ع) و حضرت موسی(ع)).....	۱۲۶
خلاصه بخش اول.....	۱۲۸
بخش دوم: مدیریت اسلامی و رهنمود قرآن.....	۱۲۹
۱- رهنمودهای مدیریتی در سور علق، مزمل و مدثر.....	۱۲۹
۱/۱- مدیریت اسلامی و سوره علق.....	۱۲۹
۱/۱/۱- مطالعه شهودی سازمان.....	۱۳۱
۲/۱/۱- آشنائی با تاریخچه مدیریت سازمان.....	۱۳۲
۲/۱- مدیریت اسلامی و سوره مزمل.....	۱۳۳
۳/۱- مدیریت اسلامی و سوره مدثر.....	۱۳۴
۲- مدیریت فرهنگی و رهنمود قرآن.....	۱۳۶
خلاصه بخش دوم.....	۱۴۰
فصل پنجم: شرایط عام مدیریت اسلامی.....	۱۴۱
مقدمه.....	۱۴۲
بخش اول: شرایط علمی عام.....	۱۴۳
۱- علم به کلیت قرآن.....	۱۴۳

- ۱/۱- کلیت قرآن و ستاد تفسیر قرآن..... ۱۴۴
- ۱/۱/۱- سطوح چهار گانه علم به قرآن برای مدیران جامعه اسلامی..... ۱۴۵
- ۲/۱- کلیت قرآن و مشکل التقاط دینی..... ۱۴۶
- ۳/۱- کلیت قرآن و تحول مدیریت جامعه..... ۱۴۷
- ۴/۱- ضرورت اجتهاد بر مبنای کلیت قرآن..... ۱۴۸
- ۵/۱- ضرورت نگرش جامع به قرآن در تفسیر آیات..... ۱۴۸
- ۶/۱- کلیت قرآن و ارتباط سیستمی..... ۱۵۰
- ۷/۱- کلیت و ابدیت قرآن و شبهه ختم دوره نبوت..... ۱۵۱
- ۱/۷/۱- ختم نبوت به معنای نهایت تکامل دین اسلام..... ۱۵۲
- ۲/۷/۱- کلیت قرآن و امت آخرین..... ۱۵۴
- ۳/۷/۱- تلازم کلیت قرآن و عترت تا روز قیامت..... ۱۵۷
- ۸/۱- کلیت و ابدیت قرآن و آیات ناسخ و منسوخ..... ۱۵۹
- ۱/۸/۱- مقصود از ناسخ و منسوخ..... ۱۵۹
- ۲/۸/۱- برخورد دو مرحله‌ای با مساله فحشاء..... ۱۶۰
- ۳/۸/۱- ریشه یابی کردن مشکلات اجتماعی عامل دوری از افراط و تفریط..... ۱۶۱
- ۴/۸/۱- آیات ناسخ و منسوخ و بیماریهای اجتماعی نابهنجار و مزمن..... ۱۶۳
- ۲- علم به زمان و معاشرت با مردم..... ۱۶۵**
- ۱/۲- علم به زمان..... ۱۶۵
- مقدمه..... ۱۶۵
- ۱/۱/۲- عوامل موثر در علم به زمان..... ۱۶۵
- ۱/۱/۱/۲- علم به حوادث عمومی زمان..... ۱۶۵
- ۲/۱/۱/۲- شناخت فرهنگها و مکتبهای فکری زمان..... ۱۶۶

۱۶۶.....	۳/۱/۱/۲- مردم شناسی.....
۱۶۷.....	۴/۱/۱/۲- آگاهی از اصل جریانات و موضوعات.....
۱۶۸.....	۲/۲- معاشرت با مردم.....
۱۷۰.....	۱/۲/۲- ارتباط نزدیک با جامعه.....
۱۷۱.....	۲/۲/۲- حضور مستقیم در صحنه‌ها.....
۱۷۳.....	خلاصه بخش اول.....
۱۷۵.....	بخش دوم: شرائط معنوی عام
۱۷۵.....	۱- صبر، نماز و انفاق
۱۷۵.....	مقدمه.....
۱۷۶.....	۱/۱- صبر و نماز.....
۱۷۸.....	۲/۱- نماز و انفاق.....
۱۸۱.....	خلاصه بخش دوم.....
۱۸۳.....	فصل ششم: جایگاه شغلی و مدیریت زنان در جامعه
۱۸۴.....	بخش اول: شفافیت زنان و جایگاه شغلی آنان
۱۸۴.....	۱- شخصیت زنان
۱۸۴.....	۱/۱- مساله عقل و مدیریت زنان.....
۱۸۶.....	۱/۱/۱- نقصان در حاصل عقل، نه نقصان در عقل فطری.....
۱۸۷.....	۲/۱- عواطف و احساسات زنان.....
۱۸۷.....	۲- جایگاه شغلی و اجتماعی
۱۸۷.....	۱/۲- زن در جایگاه شهادت.....
۱۸۸.....	۲/۲- زن در جایگاه قضاوت.....

- ۳/۲- زن در جایگاه مدیریت بر زنان..... ۱۸۸
- ۴/۲- زن در جایگاه مدیریت بر زنان و مردان..... ۱۹۰
- ۱/۴/۲- عایشه در جنگ جمل و جایگاه زینب کبری (س)..... ۱۹۱
- ۳- شغل تکوینی و شغل اجتماعی..... ۱۹۲**
- ۱/۳- میزان ساعات کاری زنان در منزل و جامعه..... ۱۹۳
- ۲/۳- تعادل ساعت کاری زنان و مشارکت مضاعف زنان در جامعه..... ۱۹۵
- ۳/۳- کار فرهنگی و تربیتی اولویت اساسی در اشتغال زنان..... ۱۹۵
- ۴/۳- جایگاه شغلی زن و محیط تشنج و خشونت..... ۱۹۷
- بخش دوم: دسته‌بندی ویژگی‌های زنان در جایگاه شغلی آنها..... ۲۰۰**
- مقدمه..... ۲۰۰
- ۱ و ۲- قوت عاطفی و حساسیت شدید روحی و روانی زنان..... ۲۰۲**
- ۱ و ۲/۱- نتایج حاصل از ویژگی «سرشاری عاطفه»..... ۲۰۲
- ۳- فزونی قدرت تخیل زنان..... ۲۰۴**
- ۴- ظرافت و لطافت جسمی زنان..... ۲۰۶**
- ۵- برجستگی زیبایی و جذابیت ظاهری زنان..... ۲۰۶**
- بخش سوم: رابطه کلی زنان و مردان در منزل و جامعه..... ۲۰۸**
- ۱- زن، پناه مرد در خانه، و مرد، پناه زن در جامعه..... ۲۰۸
- ۲- منزل، اولین پایگاه شغلی و رسالت زن..... ۲۱۰
- ۱/۲- تساوی ساعات کار زنان و مردان در جامعه، تهدید کننده سلامت خانواده..... ۲۱۰
- ۲/۲- نقش محوری زنان، در سرنوشت اخلاقی - تربیتی بشر..... ۲۱۱

- ۳/۲- نقش انحصاری و عمده مادران در شخصیت فرزندان..... ۲۱۲
- ۴/۲- برنامه ریزی اساسی در تنظیم نسبت حضور خانگی
و اجتماعی بانوان..... ۲۱۳
- ۳- حضور در مجموعه‌های بانوان، شغل اساسی
و عمده بانوان..... ۲۱۴
- ۴- حضور شغلی در فضای مختلط، شغل چهارم
اضطراری بانوان نه اختیاری!..... ۲۱۴
- ۵- خانواده سالم، تنها منبع هویت متعالی انسانها..... ۲۱۶
- ۶- واقعیت‌های تلخ در روابط مختلط..... ۲۱۸
- بخش چهارم: فرامین به همسران پیامبر(ص) و جایگاه شغلی
زنان و نمونه‌های قرآنی..... ۲۲۰
- ۱- فرامین به همسران پیامبر(ص) و جایگاه شغلی..... ۲۲۰
- ۱/۱- مکالمه بدون خضوع و طنازی..... ۲۲۲
- ۲/۱- محیط فرهنگی و اجرائی در جامعه همچون منزل، پایگاه امن زنان..... ۲۲۲
- ۳/۱- حفظ حریم در معاشرت اجتماعی..... ۲۲۳
- ۲- نمونه‌های جایگاه اجتماعی و سازمانی زن در قرآن..... ۲۲۴
- ۱/۲- ملکه سباء..... ۲۲۴
- ۲/۲- حضرت مریم(س)..... ۲۲۶
- ۳/۲- حضرت فاطمه(س)..... ۲۳۰
- خلاصه فصل ششم..... ۲۳۲

فصل هفتم: اسلام و تاثیر عوامل غير مادی در

اندیشه و تصمیمات انسان..... ۲۳۴

بخش اول: تاثیر عوامل غير مادی در اندیشه‌ها و

تصمیمات انسان..... ۲۳۵

۱- عوامل غیبی و حادثه طبس..... ۲۳۶

۲- آن سگ مامور خدا بود..... ۲۳۷

۳- نقش ملائکه در اندیشه‌سازی و تصمیم‌سازی..... ۲۳۸

۴- نقش اجنه در اندیشه‌سازی و تصمیم‌سازی..... ۲۴۰

۱/۴- راههای انحرافی..... ۲۴۱

۲/۴- ائمه (ع) مهمترین مدرسان در شناخت راههای انحرافی..... ۲۴۲

۳/۴- دوری از مکتب اهل بیت عامل اساسی انحراف..... ۲۴۳

۴/۴- تاثیر نهضت امام حسین در بیداری تشیع..... ۲۴۷

بخش دوم: بسط تحلیل قرآنی پیرامون نقش جن و ملک..... ۲۴۹

مقدمه..... ۲۴۹

۱- امداد الهی توسط فرشتگان..... ۲۵۱

۱/۱- امدادهای فکری و روحی در جنگ بدر..... ۲۵۱

۲/۱- امداد الهی به معصومین..... ۲۵۴

۱/۲/۱- امدادهای فکری به حضرت یوسف (ع)..... ۲۵۴

۱/۱/۲/۱- «وحی دینی» و «وحی در عملکرد»..... ۲۵۹

۲/۱/۲/۱- شرط امداد الهی..... ۲۶۰

۳/۱- امداد به غير معصوم..... ۲۶۱

۱/۳/۱- آمادگی مدیران..... ۲۶۳

۲۶۴.....	۲/۳/۱- مراتب امداد فکری.....
۲۶۴.....	۲- القاء رحمانی یا شیطانی؟.....
۲۶۶.....	۱/۲- معیار الهام رحمانی.....
۲۶۷.....	۲/۲- نمونه‌های عینی از ابتلائات و مفاصد در ارتباطات و القائنات شیطانی.....
۲۷۲.....	۳/۲- قرآن و ارتباط با جن.....
۲۷۳.....	۴/۲- درجات نفوذ شیطان در فکر و روح انسان.....
۲۷۴.....	خلاصه فصل هفتم.....
۲۷۶.....	فصل هشتم: جامعیت قرآن و نگرش سیستمی.....
۲۷۷.....	بخش اول- جامعیت قرآن و نگرش سیستمی به نیازها.....
۲۷۷.....	مقدمه.....
۲۷۸.....	۱- معیار جامعیت و نگرش سیستمی.....
۲۷۸.....	۱/۱- توجه به تمام نیازها.....
۲۷۹.....	۲/۱- توجه به ارتباط منطقی بین نیازها.....
۲۸۰.....	۳/۱- افراط و تفریط در توجه به نیازهای انسان.....
۲۸۰.....	۴/۱- دو نوع ارتباط منطقی بین نیازها.....
۲۸۱.....	۵/۱- ضرورت توجه به تقدم و ترتب نیازها.....
۲۸۲.....	۲- نمونه‌ها در سیره انبیاء.....
۲۸۲.....	۱/۲- خانواده شهدا در صدر اسلام.....
۲۸۲.....	۲/۲- حضرت داوود(ع) و ستهای غلط در جامعه.....
۲۸۴.....	۳- نمونه‌های جامعه‌ما.....
۲۸۴.....	۱/۳- خانواده‌های شهدا و معضل سرپرستی خانوادگی.....

بخش دوم: جامعیت قرآن و نگرش سیستمی

- به آموزش و پرورش..... ۲۸۶
- ۱- هدفگذاری و برنامه‌ریزی بر اساس ترتب و اولویت نیازها..... ۲۸۶
- ۲- ضرورت بازنگری و اصلاح در سیستم آموزش و پرورش..... ۲۸۸
- ۳- اصلاح آموزش و پرورش اولویت اول در اصلاحات..... ۲۹۰
- ۴- نقاط عطف در منحنی رشد انسان..... ۲۹۱
- ۱/۴- انعقاد نطفه..... ۲۹۱
- ۲/۴- دوران حمل..... ۲۹۲
- ۳/۴- از تولد تا دوسالگی..... ۲۹۴
- ۴/۴- دو تا هفت سالگی، هفت سالگی تا بلوغ، بلوغ تا ازدواج..... ۲۹۵
- ۱/۴/۴- ضرورت تاسیس مراکز مشاوره و مددکاری در زمینه ازدواج..... ۲۹۶
- ۱/۱/۴/۴- عملکرد ما..... ۲۹۷
- ۲/۴/۴- سن بلوغ و تکلیف..... ۲۹۷
- ۱/۲/۴/۴- کدام مصونیت؟!..... ۲۹۸
- ۵- محورهای ضروری موضوعات قرآنی در برنامه ریزی درسی..... ۲۹۹
- ۶- اثرات آموزش جامع قرآن..... ۳۰۱
- ۷- تواکل، مهمترین آفت جامعه اسلامی..... ۳۰۵
- ۸- قرآن، کتاب خلایق..... ۳۰۶
- خلاصه فصل هشتم..... ۳۰۷
- فصل نهم: جامعیت قرآن و اقتضانات مقطعی..... ۳۰۸
- مقدمه..... ۳۰۹

بخش اول: زمینه‌سازی پیامبر اکرم برای عمل به احکام الهی..... ۳۱۰

مقدمه..... ۳۱۰

۱- اقتضائات و مراحل تحقق دین از منظر آیات مکی و مدنی..... ۳۱۱

۱/۱- ضرورت پذیرش مرحله بندی بودن اجرای احکام..... ۳۱۱

۲/۱- «مرحله بندی» نکته مهم آموزشی..... ۳۱۳

۳/۱- ضرورت الگو پذیری از شیوه‌های حکومتی پیامبر (ص)..... ۳۱۴

۱/۳/۱- پیامبر و ترتب در اجرای احکام..... ۳۱۴

۲/۳/۱- قرآن و دستور حجاب..... ۳۱۵

۴/۱- بستر سازی فرهنگی پیش‌نیاز اجرای احکام الهی..... ۳۱۷

۵/۱- ضرورت توجه به جوانان..... ۳۱۸

۶/۱- ترویج ازدواج و آموزش معارف دینی دو راه مبارزه با فحشاء..... ۳۲۰

۲- اقتضائات و ضرورت تدریج یا تاخیر در حکم..... ۳۲۱

۱/۲- حجاب و تاخیر در حکم..... ۳۲۲

۱/۱/۲- حکم حجاب..... ۳۲۳

۲/۱/۲- قرآن نسخه عمل..... ۳۲۴

۲/۲- طهارت اهل کتاب و تاخیر در حکم..... ۳۲۵

۱/۲/۲- امام خمینی و حکم به نجاست..... ۳۲۶

۲/۲/۲- میرزا شیرازی و حکم به تحریم تنباکو..... ۳۲۷

۳/۲/۲- سلطه انگلیس بر عراق و حکم به طهارت اهل کتاب..... ۳۲۷

۳/۲- امر به معروف و نهی از منکر و تدریج در تحقق..... ۳۲۸

۱/۳/۲- نهاد حکومتی امر به معروف و نهی از منکر،

پشتوانه حرکت‌های مردمی..... ۳۲۸

۲/۳/۲- جایگاه محوری امر به معروف و نهی از منکر در جامعه..... ۳۳۱

۳- امام علی(ع) و علم به اقتضائات زمان..... ۳۳۳

۱/۳- علم به جایگاه حق..... ۳۳۴

۲/۳- علم به جایگاه سن حجاب در جامعه..... ۳۳۶

بخش دوم: سیره محصومین(انبیاء و ائمه) و اقتضائات..... ۳۲۸

۱- مجازات سارق و شعار به دفاع از امیر مومنان(ع)..... ۳۲۸

۲- امیر مومنان(ع) و زن مرتکب فحشاء..... ۳۳۹

۱/۲- مراحل تلاوت، تزکیه، تعلیم و اقتضائات..... ۳۴۰

۳- سیره حضرت یوسف با برادران گناهکار..... ۳۴۲

۴- سیره یوسف(ع) با خطای زن عزیز مصر..... ۳۴۴

۵- سیره سلیمان(ع) در هدایت ملکه سبا..... ۳۴۶

۶- سیره پیامبر اسلام(ص) و سه مسلمان خطاکار..... ۳۴۷

خلاصه فصل نهم..... ۳۴۸

فصل دهم: کمال قرآن و سطوح ادراکی و رفتاری

مدیران و جامعه..... ۳۴۹

بخش اول: مراتب دیانت..... ۳۵۰

مقدمه..... ۳۵۰

۱- مرتبه ابتدائی کمال: اسلام..... ۳۵۱

۱/۱- تدین ابتدائی فاقد رضایت الهی..... ۳۵۲

- ۲/۱- خصوصیات سطح ابتدائی تدین در جامعه..... ۳۵۲
- ۳/۱- حادثه غدیر و سقیفه..... ۳۵۳
- ۴/۱- عدم انفکاک جامعیت از کمال..... ۳۵۳
- ۲- مرتبه دوم کمال: ایمان..... ۳۵۴
- ۱/۲- حادثه غدیر و تداوم نهضت تبدیل اسلام اعرابی به سطح بالاتر..... ۳۵۵
- ۱/۱/۲- کمبود مدیریت ارشد فرهنگی..... ۳۵۵
- ۲/۱/۲- تربیت عناصر ارشد فرهنگی - قرآنی..... ۳۵۷
- ۳/۱/۲- هشدار به مسئولان نظام..... ۳۵۸
- بخش دوم: کمال قرآن و انقلاب اسلامی ایران..... ۳۶۲
- ۱- انقلاب اسلامی در سطح ابتدائی یا سطح مقبول تدین..... ۳۶۲
- ۲- شطرنج و موسیقی شبه‌ناک و سطوح دیانت..... ۳۶۳
- ۳- سطوح حجاب..... ۳۶۴
- ۱/۳- حجاب زنان مسلمان..... ۳۶۴
- ۲/۳- حجاب زنان مومن..... ۳۶۵
- ۴- تعطیلی عبادت (احکام زنان مسلمان) و جبران عبادات (احکام زنان مومن)..... ۳۶۷
- ۱/۴- جبران عبادات یکی از خصوصیات سطح دوم..... ۳۶۸
- ۵- راه تداوم انقلاب..... ۳۶۹
- ۶- «اصل اخوت» معیار رفتار در سطح دوم تدین..... ۳۶۹
- ۷- تکلیف مالی مومنان..... ۳۷۴
- ۱/۷- علامت شیعه بودن..... ۳۷۵

۲/۷- حق مومن بر مومن.....	۳۷۶
۳/۷- زکات مسلمانان به غیر مسلمانان.....	۳۷۸
بخش سوم: مرتبه سوم دیانت: مقام احسان.....	۳۸۰
۱- سیره مالی محسنین.....	۳۸۱
۲- متشابهات در مراتب دیانت.....	۳۸۳
خلاصه فصل دهم.....	۳۸۴
فهرست آیات.....	۳۸۶
فهرست روایات.....	۳۹۴
فهرست منابع.....	۳۹۶

پیش گفتار

باسمه تعالی

مجموعه حاضر، اولین بخش از سلسله مباحث «هم اندیشی مدیریت در اسلام» در محور ارزشی - اسلامی آن است که از پائیز سال ۱۳۸۰ تا کنون (بهار ۸۲) به طور منظم به اتفاق برادر عزیزم جناب آقای «دکتر رضائیان» که بحثهای محور علمی - تجربی مدیریت را به عهده داشتند، برای مدیران بنیاد شهید انقلاب اسلامی، به همت و پیگیری مستمر «حاج آقا رحیمیان» ریاست محترم و نماینده مقام معظم رهبری در این سازمان، تشکیل گردیده است.

این مجموعه شامل ده گفتار می باشد که پس از ضبط و پیاده شدن از نوار و ویرایش اولیه، در اختیار این جانب قرار گرفت و ویرایش و اصلاحات نهایی و به همراه اضافاتی در آن صورت پذیرفت.

طبیعی است که فضای گفتاری و اقتضائات جلسات در ترتیب و در نحوه ارائه مباحث، هنوز هم پس از ویرایش اینجانب، در روند مباحث قدری مشهود می باشد لیکن سعی بر این شد که روند معیاری و نوعی مباحث اساس تدوین این مجموعه قرار گیرد.

در عین حال، مباحث فصل اول تا پنجم (ارزش عقل، اهمیت مدیریت، رابطه عقل و وحی و ...) را می توان در یک مجموعه و مباحث فصول ۶ (جایگاه شغلی و مدیریتی زنان...) و ۷ (نقش عوامل طبیعی و جن و ملک...) را هر کدام موضوعی مستقل و مباحث

فصول ۸ تا ۱۰ (جامعیت قرآن و نگرش سیستمی، اقتضائات و کمال قرآن و سطوح ادراکی و رفتاری مدیران و جامعه) را در یک مجموعه قرار داد. امید است استمرار و گسترش این گونه بحثها، زمینه تحولی بنیادین و مبارک را در نظام فرهنگی و اداری کشور، با سیاست قرآن محوری در اندیشه و عمل فراهم آورد. در پایان از مجموعه عزیزانی که در تشکیل این جلسات و تدارکات آن، ضبط و پیاده کردن و ویرایش اولیه و تایپ و صفحه‌آرایی و چاپ این مجموعه زحمات بیدریغی را متحمل شدند خصوصا «حاج آقای رحیمیان»، ریاست محترم و نماینده مقام معظم رهبری در سازمان، جناب آقای «دکتر فیاض بخش»، ریاست سازمان اقتصادی کوثر و مجموعه همکارانشان که در شکل‌گیری و راه‌اندازی این جلسات تلاش فراوانی نمودند. و جناب آقای «علی‌اکبری» رئیس دفتر ریاست و روابط عمومی سازمان و مجموعه همکارانشان که در استمرار و تداوم برنامه نقش فراوانی داشتند، و جناب حاج آقا «عقیلی» رئیس بنیاد شهید قم و مجموعه همکارانشان که بخشی از تدارکات حضور اینجانب را در جلسات فراهم نمودند، و خصوصا از برادر عزیزم جناب آقای «دکتر رضائیان» که از پیشکسوتان و مدافعان طرح مباحث مدیریت اسلامی در محیط‌های علمی و اجرایی و از بنیانگذاران درسهای «مبانی مدیریت اسلامی» در مقطع دکترای مدیریت و «اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن» در مقطع کارشناسی مدیریت بوده‌اند، کمال تشکر را دارم و از خداوند منان توفیق هرچه بیشتر خدمت به ساحت مقدس قرآن و اهل بیت (ع) را در نظام جمهوری اسلامی ایران برای این عزیزان مسئلت دارم.

«ربنا تقبل منا انک انت السميع العليم»

«ولی الله تقی پورفر»

قم، سه شنبه، ۱۸ ربیع‌الاول ۱۴۲۴ ه.ق،

مصادف با ۳۰/۲/۱۳۸۲ ه.ش

فهرست منابع

- قرآن کریم
- اصول کافی: محمد بن یعقوب کلینی، دارالکتب الاسلامیه، چاپ چهارم، ۱۳۶۵ تهران
- اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن، ولی الله تقی پورفر، مرکز انتشارات مدیریت دولتی، چاپ دوم، ۱۳۷۷ تهران
- بحار الانوار، مجلسی محمدباقر، المکتبه الاسلامیه، تهران در ۱۱۰ مجلد
- بررسی شخصیت اهل بیت در قرآن، ولی الله تقی پورفر، مرکز آموزش مدیریت دولتی، چاپ اول، ۱۳۷۷ تهران
- پژوهشی پیرامون تدبیر در قرآن، ولی الله تقی پورفر، انتشارات اسوه، چاپ اول، ۱۳۷۷ قم
- تفسیر نمونه، جمعی از فضلا، زیر نظر استاد مکارم شیرازی، دارالکتب الاسلامیه، در ۲۷ مجلد، طبع؟، ۱۳۶۶ تهران
- تفسیر مجمع البیان، ابوعلی الفضل بن حسن طبرسی، داراحیاء التراث العربی، طبع؟، ۱۳۷۹ ق، بیروت در ۵ مجلد
- تفسیر فی ظلال القرآن، سید قطب، احیاء التراث العربی، چاپ پنجم، ۱۳۸۶ ق، بیروت در ۸ مجلد
- تفسیر المیزان فی تفسیر القرآن، محمد حسین طباطبائی، موسسه اعلمی، چاپ دوم، ۱۳۹۰ ق، بیروت
- تفسیر نور الثقلین، عبدعلی جمعه الحویزی، چاپ و تاریخ؟، در ۵ مجلد، قم
- تفسیر البرهان فی تفسیر القرآن، سید هاشم بحرانی، قم، دارالکتب الاسلامیه در ۴ مجلد
- تاریخ ادیان، علی اصغر حکمت، نشر گوته، چاپ پنجم، ۱۳۷۱ تهران
- تاریخ جامع ادیان، جان بی ناس، ترجمه علی اصغر حکمت، انتشارات انقلاب اسلامی، چاپ پنجم، ۱۳۷۲ تهران
- تورات، چاپ از انجمن بخش کتب مقدسه دز میان ملل، ۱۹۸۷ م
- تاریخ تمدن، ویل دورانت
- تحریر الوسیله امام خمینی، موسسه نشر اسلامی، جامعه مدرسین، در دو مجلد، ۱۳۶۳

- تفصیل وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه، محمد بن حسین حر عاملی، در ۲۰ مجلد، احیاء التراث العربی، چاپ پنجم، ۱۴۰۳ق بیروت
- خصال، شیخ صدوق، ابی جعفر محمد بن علی بن الحسین، تحقیق علی اکبر غفاری، موسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۶ق قم
- خدا و آخرت هدف بعثت انبیاء، مهندس بازرگان
- دین پژوهی، دفتر اول، ترجمه خرمشاهی، نشر پژوهشگاه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۷۲ تهران
- سیستم اقتصادی، سید قطب
- سنن ابن ماجه، ابو عبدالله محمد بن یزید القزوینی، دار احیاء التراث العربی، چاپ؟، ۱۳۹۵ق بیروت در دو مجلد
- شرح نهج البلاغه، عبدالحمید ابن ابی الحدید، قم، موسسه اسماعیلیان، افسست از دار احیاء الکتب العربیه بدون تاریخ
- صحیفه نور، روح الله الموسوی الخمینی، تهران، وزارت ارشاد، چاپ؟، ۱۳۶۵
- صحیفه سجادیه، امام سجاد (ع)، انتشارات جامعه مدرسین، ۱۳۷۵ قم
- فتوحات مکیه، ابن عربی، ابی عبدالله محمد بن علی، دار احیاء التراث العربی
- علم و دین، ایان باربور، ترجمه خرمشاهی، نشر دانشگاهی، چاپ اول، ۱۳۶۲ تهران
- عهدین قرآن و علم، موریس بوکای، ترجمه حسن حبیبی، نشر حسینیہ ارشاد، ۱۳۷۵ تهران
- منشور حوزویان، پیام امام خمینی به حوزه های علمیه، انتشارات روابط عمومی دفتر تبلیغات
- المعجم المفهرس لالفاظ نهج البلاغه، کاظم محمدی و محمد دشتی، موسسه النشر الاسلامی، چاپ اول، ۱۴۰۶ق قم
- المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الکریم، محمد فواد عبدالباقی، قاهره، دار الکتب المصریه، ۱۳۶۴ ق
- مروج الذهب، قطع رحلی در ۴ جلد، بیروت
- مفاتیح الجنان، شیخ عباس قمی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران
- المناقب، ابن شهر آشوب
- میزان الحکمه: محمدی ری شهری، مکتب الاعلام الاسلامی، چاپ اول، ۱۳۶۲ قم
- مدیریت رفتار سازمانی، علی رضائیان، نشر دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، چاپ اول، ۱۳۷۲ تهران
- مبانی سازمان و مدیریت، علی رضائیان، چاپ سمت تهران، ۱۳۸۰
- مبانی مدیریت، گری و سار، ترجمه داوود مدنی، نشر پیشبرد، چاپ سوم، ۱۳۷۱ تهران
- نهج البلاغه، جمع آوری سید رضی، تصحیح و ترجمه محمد دشتی، موسسه تحقیقاتی امیر المومنین، چاپ ۱۷

۱۳۷۸

Some Issues in

Islamic Management Perspective



قیمت: ۱۶۵۰ تومان

Dr.

Valiollah Naghi Pour Far